


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации (ГИА)		

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)
профиль – социально-психологический**

1. Цели и задачи программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение в полном объеме всех разделов данной программы должно подготовить выпускника к профессиональной работе. Программа обеспечивает разностороннюю и полноценную подготовку специалистов в области психологии организационно-управленческого профиля, учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО. Программа предназначена для оказания помощи студентам при подготовке и сдаче государственного экзамена, написании, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Цель программы: определение степени подготовленности выпускников к практической, научно - исследовательской и педагогической деятельности в области психологии в соответствии с профилем подготовки (социально-психологический).

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого психологического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

Программа включает требования к подготовке выпускника, которые проверяются на государственном экзамене, задания предъявляемые выпускнику на экзамене, и критерии их оценки; требования к выпускной квалификационной работе, методические рекомендации к ее подготовке и защите ВКР. В программе приведены методические указания по подготовке к государственному итоговому экзамену; методические указания по проведению государственного итогового экзамена; критерии оценки знаний при сдаче государственного итогового экзамена; список литературы для подготовки к сдаче итогового экзамена.


Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов освоения программы магистратуры по направлению 37.03.01 «Психология»

Программа определяет минимум содержания общепрофессиональных учебных дисциплин, которые должны изучить студенты в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, и дисциплин профиля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации		

предусмотренных учебным планом по направлению.

Программа направлена на определение сформированности у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии


ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации (ГИА)		

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-9 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими профессиональному стандарту, на который ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций

ПК-2 Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях

ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности

ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности

ПК-5 Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности

ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, диагностической и консультационной деятельности в различных формах и давать им оценку

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общий объем ГИА в соответствии с учебным планом ОПОП 37.03.01 «Психология» (профиль – социально-психологический) - 9 з.е., 324 часа, в том числе:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е., 108 часов, в том числе – 16 часов обзорные лекции;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 6 з.е., 216 часов.

5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем.

6. Контроль успеваемости

Итоговая государственная аттестации (ГИА) проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.